

b3

CONOCE
SIENTE
¡ACTÚA!
contra los desechos marinos

HOJA
DE EJERCICIOS

**MÁS A FONDO:
PENSAMIENTO CRÍTICO
Y EDUCACIÓN MEDIÁTICA**

1. ¿Qué es lo más importante que está en juego? ¿Cuál es el problema?

.....

.....

.....

2. ¿Cuáles son los principales agentes y personas implicadas en esta situación?
¿Cómo se comportan y cuáles son sus intereses en relación con esta playa en concreto?
¿Cuáles son sus intereses y valores?

.....

.....

.....

3. ¿Este hecho concreto puede relacionarse con otras cuestiones locales o globales en juego?

.....

.....

.....

4. Basándote en tu análisis y los debates en grupo, ¿cuáles crees que son las causas principales del problema de los desechos marinos?

.....

.....

.....

5. ¿Y las consecuencias?

.....

.....

.....

6. ¿Cómo crees que se puede resolver el problema?

.....

.....

.....

7. ¿Qué podéis hacer vosotros, como individuos y como clase, para resolver el problema?

.....
.....
.....

8. Distingue entre los datos objetivos y la opinión del autor. ¿En qué se diferencian?

.....
.....
.....

9. Sugiere un título alternativo para el artículo

.....
.....
.....

Recuadro de evaluación

La parte más interesante de la actividad:

La parte menos interesante de la actividad:

Lo que me ha resultado más difícil de la actividad:

Algo que he comprendido mejor durante la actividad:

